



Santo Domingo, R.D.
26 de octubre de 2020.

El colectivo de Padres por la Educación Presencial en República Dominicana (PPEPRD), con el respaldo de pediatras, infectólogos, educadores, psicólogos y diversas organizaciones sin fines de lucro, solicitan al Gobierno Dominicano que se priorice el retorno seguro y voluntario de los niños, niñas y adolescentes dominicanos a los centros educativos a la mayor brevedad posible, tal y como ha ocurrido con los demás ámbitos de la sociedad.

Somos conscientes de que la llegada del Covid-19 generó situaciones sin precedentes, que afectaron a casi todas las actividades de la vida nacional. Afortunadamente, en la medida en que la ciencia ha ido avanzando, se han podido establecer protocolos adecuados para la apertura de la mayoría de estas actividades. Desafortunadamente, a pesar de las múltiples recomendaciones de organismos internacionales, de experiencias de otros países y de nuestra realidad como sociedad, la niñez ha sido el segmento de la población más marginado y olvidado. Es contradictorio e inexcusable que ya estén operando servicios y actividades no esenciales como iglesias, cines, gimnasios, restaurantes, bares, hoteles y clubes, a la vez que se permitan congregaciones de personas en espacios públicos y privados, y se promueva el turismo interno, mientras los niños, niñas y adolescentes permanecen fuera de las aulas. Las consecuencias tanto físicas como psicológicas han sido considerables y dejarán secuelas que les afectarán a lo largo de sus vidas.

Al igual que todos los padres, nos preocupa la salud integral de nuestros hijos. En consecuencia, esta no es una petición que hacemos a la ligera. Numerosos estudios e investigaciones¹ presentan evidencia científica y robusta de que es posible retornar de manera segura a los centros educativos sin afectar significativamente los índices de contagio comunitarios. Asimismo, ya es ampliamente aceptado dentro de la comunidad científica que los niños, niñas y adolescentes son el grupo poblacional de menor riesgo de muerte por Covid-19, siendo dicho riesgo equiparable o incluso menor al de la gripe común, y que además no son supercontagadores del Covid-19 como antes se pensaba. Por demás, existe incluso evidencia científica de que particularmente los menores de 10 años se contagian menos y contagian menos a otros que los adultos.

Resulta incoherente que, siendo los niños, niñas y adolescentes el grupo poblacional de menor riesgo frente al Covid-19, deban quedarse fuera de las aulas cuando sus padres o tutores deben salir a trabajar todos los días, la mayoría tomando medios de transporte público y trabajando en contacto con otras personas. La incoherencia es todavía mayor cuando se analizan las soluciones disponibles para la mayoría de nuestra población. Para que los niños, niñas y adolescentes se mantengan fuera de las aulas: (i) éstos se deben quedar solos en sus casas, con los riesgos a todos los niveles que eso implica, o (ii) se debe contar con la asistencia de personas externas al hogar, medida que no evita el posible contagio por Covid-19, o (iii) uno de los padres debe renunciar a su trabajo para poder acompañar a sus hijos en el proceso de aprendizaje a distancia. Desafortunadamente, el índice de madres renunciando a sus trabajos para acompañar a sus hijos está siendo desproporcionadamente alto, perdiéndose las ganancias laborales y sociales que las mujeres habían alcanzado con mucho esfuerzo en las últimas décadas².

La necesidad de abrir los centros educativos con protocolos³ y controles que garanticen la seguridad de todos los implicados (estudiantes, maestros, personal y familias), no es sólo una cuestión académica y cognitiva (está comprobado que los niños aprenden mejor y el aprendizaje es más significativo cuando están físicamente presentes en el aula), sino también socio-emocional y moral. Al no asistir a las aulas, no solo se incrementa la brecha entre quienes tendrán los recursos para aprovechar la educación a distancia y quienes no, sino que los niños se pierden también de las relaciones con sus compañeros y de las oportunidades para jugar, esencial para un desarrollo adecuado. Para los niños que viven en la pobreza y aquellos con discapacidades y trastornos, las pérdidas son especialmente graves y los riesgos mucho mayores. Estamos frente a una crisis nacional que ha generado un aumento en los casos de violencia intrafamiliar, embarazos no deseados, abuso y explotación sexual, así como en trastornos emocionales y deserción escolar, entre otras consecuencias⁴ nefastas que impactarán negativamente a nuestra nación durante muchos años.

Como padres tenemos la responsabilidad de velar por la salud integral y demás derechos fundamentales de nuestros hijos. En consecuencia, y tomando en consideración el riesgo reducido que el Covid-19 representa para los niños, niñas y adolescentes, que la incidencia de los más pequeños en el contagio comunitario es muy bajo, y que los padres han reiniciado sus vidas laborales y sociales fuera de las casas, los padres que conformamos este colectivo reclamamos el derecho que nos otorga la Constitución Dominicana en su artículo 63⁵ de escoger voluntariamente “el tipo de educación” de nuestros hijos menores.

Reiteramos nuestra convicción de que los centros educativos brindan un servicio esencial, siendo indispensables para que los padres puedan retornar al ámbito laboral con la confianza de que sus hijos están seguros y recibiendo las atenciones que necesitan. Ya muchas organizaciones e instituciones escolares han propuesto protocolos⁶ y/o tienen las condiciones necesarias para una educación presencial o semi-presencial segura. En consecuencia, consideramos esencial que el Gobierno Dominicano otorgue la flexibilidad necesaria para que esos centros abran a la mayor brevedad, de modo que las familias que lo consideren puedan llevar a sus hijos. A la vez solicitamos que se priorice el acondicionamiento de aquellos recintos públicos que aún no cuentan con las condiciones necesarias, de forma tal que todos los niños, niñas y adolescentes dominicanos tengan la opción lo antes posible de regresar a los centros educativos.

Junta Directiva
Colectivo Padres por la Educación Presencial en RD
PPEPRD

¹ French Pediatric Society (September 2020). "COVID-19 and Schools. Guidelines of the French Pediatric Society". <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0929693X2030186X>

² UN Women. (April 2020). Policy Brief: The Impact of COVID-19 on Women. <https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2020/policy-brief-the-impact-of-covid-19-on-women-en.pdf?la=en&vs=1406>

³ Banco Interamericano de Desarrollo. (2020). Estrategias de Reapertura de Escuelas Durante COVID-19. <https://publications.iadb.org/es/publications/spanish/document/Estrategias-de-reapertura-de-escuelas-durante-COVID-19.pdf>

⁴ UNICEF. (April 2020). Brief: The Impact of COVID-19 on Children. https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_on_covid_impact_on_children_16_april_2020.pdf

⁵ Constitución de la República Dominicana. Artículo 63, Derecho a la educación: ... "La familia es responsable de la educación de sus integrantes y tiene derecho a escoger el tipo de educación de sus hijos menores"...

⁶ Entre ellos:

EDUCA (Junio 2020). Principios y lineamientos para el año escolar 2020-2021 <http://www.educa.org.do/2020/06/18/organizaciones-de-santiago-demandan-terminacion-de-escuelas-y-estancias/>



Junta Directiva PPEPRD

Montserrat Bordas
Gabriela Porello
Claudia Tavares
Jorge Rodríguez
Nicole Periche
Dominique Bonnelly

Jugenme Rodríguez
Armando Santos
Nicole Dupont
Mariana Novillo
Dr. Washington Tejeda

En Representación de Asociaciones de Padres de Instituciones Educativas Privadas

Claudia Montás - Parent Support Group Colegio The Community for Learning
Karla Báez - PTA Colegio The American School of Santo Domingo
Joanne C. Michel Méndez - Asociación de Padres Preescolar Bambino
Carolyn Selman - Grupo de Padres Preescolar Primi Passi
María Virginia Pimentel - Asociación de Padres Preescolar Discover and Learn

Entidades y profesionales que apoyan lo expresado en esta carta:

COLPIRD - Colectivo Primera Infancia RD
AINEP - Asociación de Instituciones Educativas Privadas
REDCA - Red de Colegios Amigos
ADOPEMECP - Asociación de Pequeños y Medianos Colegios Privados
GEDOM - Gestores Educativos Dominicanos
PEDEPE - Plan Estratégico de Desarrollo de la Provincia Espaillat
Dr. Francisco Martínez Cabruja (Pediatra)
Dra. María Gabriela Cáceres (Pediatra)
Dra. Michelle Romero (Pediatra)
Dra. Rita Rojas (Infectóloga)
Dra. Claudia Blanco Conde (Infectóloga)
Lic. Raquel Garrido (Educatora - especialista en Edad Temprana)
Lic. Lorena González (Educatora)
Lic. Odile Grullón (Educatora)
Lic. María Esther Trueba (Educatora)
Lic. Liliana Trueba (Psicóloga Escolar)
Lic. Isabella Paz (Pedagoga Terapeuta)
Lic. Aixa Gámez (Psicopedagoga)
Lic. Paula Cercas (Psicóloga Clínica - Especialista en Desarrollo Infantil)
Lic. Michelle Lizardo (Psicóloga Clínica)
Lic. Juan Tomás Tavares (Empresario)
Ing. Pedro Porrello Reynoso (Ex-secretario de Educación - República Dominicana)

